



Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

Focus on Autism in Inclusive Education

08-28 czerwca 2020 r.

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

online

Uroczyste otwarcie - Jego Magnificencja Rektor UP im. KEN w Krakowie,
prof. dr hab. Kazimierz Karolczak

Część 1. Wokół międzynarodowego projektu ASD-EAST

1. *Projekt ASD-EAST- wprowadzenie*
prof. dr David Preece, Uniwersytet w Northampton, UK
2. *Projekt ASD-EAST – analiza potrzeb szkoleniowych nauczycieli*
prof. dr David Preece, Uniwersytet w Northampton, UK
3. *Projekt ASD EAST - program nauczania i materiały szkoleniowe*
dr Ivana Lessner Listiakova, Uniwersytet w Northampton, UK
4. *Projekt ASD-EAST - ocena szkolenia przez uczestników - wnioski*
dr Ivana Lessner Listiakova, Uniwersytet w Northampton, UK
5. *Projekt ASD-EAST - zalecenia praktyczne wynikające z realizacji projektu*
Catherine Canil, Stowarzyszenie Autism Europe, Belgia
6. *Jak przystosować miejsce pracy dla ucznia z autyzmem*
Ron Fortuna, Target Autism Training and Consultancy Ltd, UK
7. *Adaptacja szkoły ogólnodostępnej do wspierania ucznia z ASD*
Ron Fortuna, Target Autism Training and Consultancy Ltd, UK
8. *Efektywność szkolenia polskich nauczycieli w zakresie ASD*
dr Joanna Kossewska, mgr Małgorzata Płoszaj, mgr Sylwia Niemiec,
UP Kraków

Część 2. Panel ekspercki „Uczeń z ASD w inkluzji edukacyjnej”

1. *Uczeń z ASD w edukacji włączającej – szanse i zagrożenia*
prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, UAM w Poznaniu



2. *Edukacja –w odbiorze osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*
prof. dr hab. Jacek Błeszyński, UMK w Toruniu
3. Sytuacja ucznia z autyzmem w polskim systemie edukacji
dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik, prof. UŁ. prof. UKW, UŁ i UKW
4. Wspieranie pozytywnych zachowań uczniów z autyzmem
dr hab. Danuta Wolska, prof. UP, UP Kraków
5. Włączanie uczniów z ASD – praktyki kolidujące
dr Sahar Bar Yehuda, Izraelskie Ministerstwo Edukacji, Tel Aviv, Izrael
6. Wybrane zagadnienia rozwoju i funkcjonowania seksualnego osób z ASD
dr hab. Monika Parchomiuk, prof. UMCS, UMCS w Lublinie
7. O sposobach wykorzystania spektrum zaburzeń autystycznych w sztuce filmowej w kontekście inkluzji społecznej
dr hab. Marcin Wlazło, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński
8. Jelitowo-mózgowe powiązania w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
prof. dr hab. n.med. Vladimir Trajkovski, Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Scopje, Macedonia

Część 3. Sesja tematyczna “Inkluzja edukacyjna – między rodzicem a nauczycielem”

1. Inkluzja edukacyjna w percepcji rodziców i uczniów z ASD
dr Aneta Lew-Koralewicz, Uniwersytet Rzeszowski
2. Nauczyciel wspomagający wobec potrzeb ucznia z ASD
dr Anida Szafrńska, Uniwersytet Śląski w Katowicach
3. Rola osób odpowiedzialnych za edukację uczniów z autyzmem w wygaszaniu ich trudnych zachowań
dr Ewelina Sobocha, UP w Krakowie
4. Terapia uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole inkluzyjnej - próba integracji podejść oraz efektywnych technik terapeutycznych
dr Anna Bombińska, dr Tamara Cierpiałowska, dr Elżbieta Lubińska-Kościółek, UP w Krakowie
5. Kierunki działań wspierających przygotowanie osób z ASD do dorosłości
dr Andrzej Wolski, Poradnia dla Dzieci z Autyzmem Effatha



Część 4 Sesja posterowa

1. Narracje osób z ASD

Emilia Macałka, Gabriela Początek, Studenckie Koło Naukowe Wspierania Osób z Autyzmem, UP w Krakowie

2. Zastosowanie hipoterapii w rehabilitacji dzieci na przykładzie działalności 'Fundacji Całego Życia'

Bartosz Michno, Gabriela Początek, Aleksandra Żelazna, Studenckie Koło Naukowe Wspierania Osób z Autyzmem, UP w Krakowie

3. Dogoterapia jako metoda wspomagająca w rehabilitacji osób z niepełno- sprawnością intelektualną

Filip Nieradka, Martyna Kobięcus, Studenckie Koło Naukowe Wspierania Osób z Autyzmem, UP w Krakowie

Część 5. Dyskusja panelowa

Polityka lokalna wobec wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami

Bogdan Daśal – Pełnomocnik Prezydenta Miasta Krakowa ds. Osób Niepełnosprawnych

Edukacja inkluzyjna ucznia z ASD – szanse powodzenia na różnych szczeblach systemu edukacji

moderator: **dr Tamara Cierpiałowska**, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

udział biorą:

mgr Aneta Garncarz – Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”

mgr Halina Firlit – Wicedyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Krakowie

dr Elżbieta Lubińska-Kościółek – Kierownik Studiów Podyplomowych „Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) – diagnoza, terapia, edukacja, wsparcie”, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

dr Małgorzata Trojańska – Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

mgr Agata Kalandyk – Dyrektor Niepublicznego Przedszkola 'Chata Skrzata' w Węgrzicach